

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FRUET CATERINA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

caterina.fruet@provincia.tn.it

Nazionalità

italiana

Data di nascita

Codice fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) da settembre 1987 (con assunzione a tempo indeterminato da settembre 1991)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia Autonoma di Trento
- Tipo di azienda o settore pubblico
- Tipo di impiego **Insegnante scuola dell'infanzia**  
Esperienza lavorativa intervallata da incarichi quali:  
Gennaio 2005/agosto 2005  
Settembre 2009/marzo 2010  
Coordinatore pedagogico (sostituto e in affiancamento)
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico e gestione del circolo di coordinamento n.3 scuole dell'infanzia provinciali Alta Valsugana)
- Date (da – a) Settembre 2009 – agosto 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia Autonoma di Trento- Servizio Infanzia e Istruzione del primo grado- Dipartimento della conoscenza
- Tipo di azienda o settore pubblico
- Tipo di impiego collaborazione con Ufficio infanzia ( fino al 31/03/2012 ufficio di coordinamento pedagogico generale)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di coordinamento pedagogico dell'area dei bisogni educativi speciali nell'ambito dei servizi 0-6 anni e dell'area formazione.  
**Sul fronte infanzia:**  
Funzioni di promozione e coordinamento di iniziative atte a sostenere l'inclusione scolastica  
Progettazione e organizzazione di iniziative formative per gli insegnanti della scuola dell'infanzia sulla base dei bisogni formativi emersi, rilevazioni quantitative e qualitative delle situazioni problematiche nelle scuole dell'infanzia, gestione di incontri di monitoraggio, verifica dei progetti inclusivi, predisposizione di strumenti atti a sostenere la progettualità scolastica, gestione dei contatti esterni con enti e parte sanitaria, coordinamento e conduzione di gruppi di lavoro con i coordinatori pedagogici sulle buone prassi educative, istruttoria per l'assegnazione di risorse supplementari, partecipazione a progetti di studio/analisi su tale tematica.  
  
**Sul fronte dei servizi prima infanzia**  
Collaborazione in procedure di carattere amministrativo quali selezione del personale dei servizi prima infanzia per l'accesso alla qualifica di educatore, gare di appalto per affidamenti di

gestione a soggetti terzi, effettuazione di sopralluoghi esterni per l'iscrizione all'albo provinciale.

• Date (da – a) Settembre 2017 ad oggi

• Principali mansioni e responsabilità Coordinatore pedagogico (sostituto)  
Coordinamento pedagogico e gestione del circolo di coordinamento n.6 scuole dell'infanzia provinciali zona Trento

#### ALTRE

#### ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO EDUCATIVO

- Date (da – a) Dal 2013 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Varie amministrazioni comunali del Trentino/Apac
- Principali mansioni Membro esperto in commissione di gara per affido in concessione e terzi del servizio di gestione di nido d'infanzia
- Date (da – a) 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Trento
- Principali mansioni Tutor coordinatrice corso di specializzazione per il sostegno per insegnanti di scuola dell'infanzia
- Date (da – a) Da 2011 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Vari Istituti di formazione
- Principali mansioni Presidente e membro di commissioni esami per il rilascio di attestati di qualifica del personale educativo
- Date (da – a) Dal 2010 ad oggi
- Partecipazione a **Convegni** (Rimini, Bolzano, Bressanone, Roma) anche in qualità di relatore sulle tematiche:
- Autismo
- Integrazione e inclusione scolastica
- Il facilitatore della comunicazione e dell'integrazione scolastica

#### Collaborazione nell'ambito di documentazioni prodotte dall'Ufficio Infanzia di autori vari:

2011: Sguardi incrociati: il servizio di facilitazione della comunicazione e dell'integrazione scolastica nella scuola dell'infanzia documentazione dei focus group 2010

2011: Documento di progettazione educativa: Pei

2011: Il servizio di facilitazione della comunicazione e dell'integrazione scolastica nella scuola dell'infanzia. Sintesi dei punti principali delle convenzioni aggiornato nel 2017

2012: Indagini conoscitive sui bambini con bisogni educativi speciali nella scuola dell'infanzia provinciale

2012: L'agio del contesto- il contesto dell'agio: una ricerca qualitativa sulle rappresentazioni del disagio nella scuola dell'infanzia

2014 : I percorsi evolutivi dei bambini e indicatori di rischio: leggere, capire e intervenire

2015: Sostenere strategie di autoregolazione

2016: Indagini conoscitive sui bambini con bisogni educativi speciali nella scuola dell'infanzia provinciale

2017: Star bene a scuola: sostenere strategie di regolazione nella scuola dell'infanzia

2017: Vedere con i sensi: il bambino non vedente nella scuola dell'infanzia.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a) 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - Fisppa Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie filosofiche-pedagogiche-psicologiche
- Qualifica conseguita Teacher in Philosophy for Children
  
- Date (da - a) 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Verona
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie pedagogiche-psicologiche
- Qualifica conseguita Laurea in scienze dell'educazione "esperto nei processi formativi"
  
- Date (da - a) 1986
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale A. Rosmini di Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogico-didattiche-umanistiche
- Qualifica conseguita Diploma di maturità magistrale

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA italiana

### ALTRE LINGUE

- |                                 | TEDESCO            |
|---------------------------------|--------------------|
| • Capacità di lettura           | Livello scolastico |
| • Capacità di scrittura         | Livello scolastico |
| • Capacità di espressione orale | Livello scolastico |

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI CAPACITÀ DI ASCOLTO, DI VALORIZZAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO E DI CONFRONTO/SCAMBIO

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE CAPACITÀ DI PROMOZIONE E GESTIONE GRUPPI DI LAVORO ACQUISITI NELL'ESPERIENZA LAVORATIVA

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Buona conoscenza dei principali programmi informatici:  
Word;  
Excel;  
Powerpoint;  
Office;  
Outlook;  
Internet e dei principali motori di ricerca.

PATENTE O PATENTI B

*Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del decreto legislativo 196/2003*

