

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FRUET CATERINA**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da 03 settembre 2018 assunzione a tempo indeterminato
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia Autonoma di Trento
- Tipo di azienda o settore pubblico
- Tipo di impiego **Coordinatore pedagogico**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico e gestione del circolo di coordinamento n.2 scuole dell'infanzia provinciali

- Date (da – a) da settembre 1987 fino a 02/09/2018 (con assunzione a tempo indeterminato da settembre 1991)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia Autonoma di Trento
- Tipo di azienda o settore pubblico
- Tipo di impiego **Insegnante scuola dell'infanzia**
- Date (da – a) Esperienza lavorativa intervallata da incarichi quali:
Gennaio 2005/agosto 2005
Settembre 2009/marzo 2010
Coordinatore pedagogico (sostituto e in affiancamento)
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento pedagogico e gestione del circolo di coordinamento n.3 scuole dell'infanzia provinciali Alta Valsugana)

- Date (da – a) Settembre 2009 – agosto 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia Autonoma di Trento- Servizio Infanzia e Istruzione del primo grado- Dipartimento della conoscenza
- Tipo di azienda o settore pubblico
- Tipo di impiego collaborazione con Ufficio infanzia (fino al 31/03/2012 ufficio di coordinamento pedagogico generale)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di coordinamento pedagogico dell'area dei bisogni educativi speciali nell'ambito dei servizi 0-6 anni e dell'area formazione.
Sul fronte infanzia:
Funzioni di promozione e coordinamento di iniziative atte a sostenere l'inclusione scolastica

Progettazione e organizzazione di iniziative formative per gli insegnanti della scuola dell'infanzia sulla base dei bisogni formativi emersi, rilevazioni quantitative e qualitative delle situazioni problematiche nelle scuole dell'infanzia, gestione di incontri di monitoraggio, verifica dei progetti inclusivi, predisposizione di strumenti atti a sostenere la progettualità scolastica, gestione dei contatti esterni con enti e parte sanitaria, coordinamento e conduzione di gruppi di lavoro con i coordinatori pedagogici sulle buone prassi educative, istruttoria per l'assegnazione di risorse supplementari, partecipazione a progetti di studio/analisi su tale tematica.

Sul fronte dei servizi prima infanzia

Collaborazione in procedure di carattere amministrativo quali selezione del personale dei servizi prima infanzia per l'accesso alla qualifica di educatore, gare di appalto per affidamenti di gestione a soggetti terzi, effettuazione di sopralluoghi esterni per l'iscrizione all'albo provinciale.

• Date (da – a)

Anno scolastico 2017/2018

• Principali mansioni e responsabilità

Coordinatore pedagogico (sostituto)

Coordinamento pedagogico e gestione del circolo di coordinamento n.6 scuole dell'infanzia provinciali zona Trento

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO EDUCATIVO

• Date (da – a)

Dal 2013 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Varie amministrazioni comunali del Trentino/Alto Adige

• Principali mansioni

Membro esperto in commissione di gara per affido in concessione e terzi del servizio di gestione di nido d'infanzia

• Date (da – a)

2013/2014

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università di Trento

• Principali mansioni

Tutor coordinatrice corso di specializzazione per il sostegno per insegnanti di scuola dell'infanzia

• Date (da – a)

Da 2011 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Vari Istituti di formazione

• Principali mansioni

Presidente e membro di commissioni esami per il rilascio di attestati di qualifica del personale educativo

• Date (da – a)

Dal 2010 ad oggi

Partecipazione a Convegni (Rimini, Bolzano, Bressanone, Roma) anche in qualità di relatore sulle tematiche:

Autismo

Integrazione e inclusione scolastica

Il facilitatore della comunicazione e dell'integrazione scolastica

Collaborazione nell'ambito di documentazioni prodotte dall'Ufficio Infanzia di autori vari:

2011: Sguardi incrociati: il servizio di facilitazione della comunicazione e dell'integrazione scolastica nella scuola dell'infanzia documentazione dei focus group 2010

2011: Documento di progettazione educativa: Pei

2011: Il servizio di facilitazione della comunicazione e dell'integrazione scolastica nella scuola dell'infanzia. Sintesi dei punti principali delle convenzioni aggiornato nel 2017

2012: Indagini conoscitive sui bambini con bisogni educativi speciali nella scuola dell'infanzia provinciale

2012: L'agio del contesto- il contesto dell'agio: una ricerca qualitativa sulle rappresentazioni del disagio nella scuola dell'infanzia

2014 : I percorsi evolutivi dei bambini e indicatori di rischio: leggere, capire e intervenire

2015: Sostenere strategie di autoregolazione

2016: Indagini conoscitive sui bambini con bisogni educativi speciali nella scuola dell'infanzia provinciale

2017: Star bene a scuola: sostenere strategie di regolazione nella scuola dell'infanzia

2017: Vedere con i sensi: il bambino non vedente nella scuola dell'infanzia.

2018: Lo sviluppo cognitivo e del linguaggio: le competenze del bambino nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| • Date (da - a) | 2016 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia e psicologia applicata - Fisppa Padova |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Materie filosofiche-pedagogiche-psicologiche |
| • Qualifica conseguita | Teacher in Philosophy for Children |
| • Date (da - a) | 1999 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Verona |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Materie pedagogiche-psicologiche |
| • Qualifica conseguita | Laurea in scienze dell'educazione "esperto nei processi formativi" |
| • Date (da - a) | 1986 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Istituto Magistrale A. Rosmini di Trento |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Pedagogico-didattiche-umanistiche |
| • Qualifica conseguita | Diploma di maturità magistrale |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA italiana

ALTRE LINGUE

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| • Capacità di lettura | TEDESCO |
| • Capacità di scrittura | Livello scolastico |
| • Capacità di espressione orale | Livello scolastico |

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ DI ASCOLTO, DI VALORIZZAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO E DI CONFRONTO/SCAMBIO

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ DI PROMOZIONE E GESTIONE GRUPPI DI LAVORO ACQUISITI NELL'ESPERIENZA LAVORATIVA

CAPACITÀ E COMPETENZE

Buona conoscenza dei principali programmi informatici: Word;

TECNICHE

Excel;
Powerpoint;
Office;
Outlook;
Internet e dei principali motori di ricerca.

PATENTE O PATENTI

B

*Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del decreto
legislativo 196/2003*

Esato 17.05.19